

Jyväskylän kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaan muutosmääräyksen OPH-5165-2025 yhteydessä tehtävät paikallisten tarkennusten muutokset

Paikalliseen opetussuunnitelmaan kirjattavat muutokset (lisäykset alleviivattu ja poistetut yliviivattu):

1. Luku 7.4.3.2 Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama yhden tai useamman oppiaineen opetuspienryhmässä

Paikallinen tarkennus:

Pienryhmällä tarkoitetaan erityisluokanopettajan tai erityisopettajan antamaa pienryhmäopetusta, joka on erillään yleisopetuksen ryhmän opetuksesta omassa pienryhmässään. Jyväskylässä pienryhmän oppilasmäärä on korkeintaan 10 oppilasta. Ryhmien muodostamisen käytännöt kuvataan koulun lukuvuosisuunnitelmassa.

Oppilaan opetuksesta yleisopetuksen ryhmässä vastaa luokan- tai aineenopettaja sekä erityisopettaja tai erityisluokanopettaja pienryhmässä opiskeltavien oppiaineiden osalta.

Pienryhmän oppilaille tulee nimetä oma perusopetuksen kotiluokka, jolloin kodin ja koulun välisestä yhteistyöstä on vastuussa ensisijaisesti luokanopettaja tai luokanvalvoja.

Viiden oppilaan enimmäismäärän tilapäisellä ylittämällä tarkoitetaan enimmillään lukukauden mittaista jaksoa.

2. Luku 10.4 Muut monikieliset oppilaat

Paikallinen tarkennus:

Monikielisyys koulussa

Jyväskylän perusopetuksessa huomioidaan koulujen näkyvä ja näkymätön monikielisyys. Oppilaan monikielisyyttä ja oman äidinkielen tai muun kotikielten oppimista tuetaan sekä oppilasta kannustetaan osallistumaan oman äidinkielen opetukseen. Oppilas voi käyttää tarvittaessa omaa äidinkieltään tai muita kieliään oppimisen välineenä. Oppilasta tuetaan kasvussa toimivaan kaksikielisyyteen ja monikielisyyteen.

Oppimisen tuki

Mikäli oppilas opiskelee suomi toisena kielenä ja kirjallisuus oppimäärää, huomioidaan tämä muiden oppiaineiden sisältöjen eriyttämisessä. ~~Monikielisille oppilaille tehdään tarvittaessa henkilökohtainen oppimissuunnitelma.~~ Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaalle laaditaan henkilökohtainen suunnitelma, jota täydennetään oppilaan siirtyessä yleisopetukseen. Oppilaalla on myös mahdollisuus suorittaa perusopetus joustavasti.

Perusopetuksen päättövaiheessa maahan tullut oppilas (luokat ~~6-9~~, 8-9) voidaan vapauttaa tarvittaessa toisen kotimaisen kielen opiskelusta; Oppimäärän vuosiviikkotuntimäärä korvataan tällöin englannin tai suomi toisena kielenä opetuksella. Oppilasta tuetaan

antamalla kielellisesti tuettua opetusta sekä tarvittaessa tukiopetusta oppilaan omalla äidinkielellä tarvittaessa oman äidinkielistä tukiopetusta.

Arviointi

Mikäli oppilas opiskelee suomi toisena kielenä ja kirjallisuus oppimäärää, huomioidaan tämä myös muiden oppiaineiden sisältöjen arvioinnissa. Oppilas, jonka väestörekisterissä oleva äidinkieli on muu kuin suomi, voidaan arvioida luokilla 1-8 sanallisesti. Perusopetuksen päättötodistuksessa arviointi on numeerinen.

~~Vuosiluokkiin sitomattomasti etenevään~~ Tavoitekokonaisuuksittain etenevän opetuksen oppilaaseen sovelletaan, mitä perusopetusasetuksessa 11§3 sanotaan. Oppilas, joka opiskelee suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärää 9. luokalla, arvioidaan päättöarvioinnissa S2-kriteereiden mukaisesti (koskee myös oppilaita, joilla on suomi merkitty väestötietojärjestelmän mukaiseksi äidinkieleksi).